Ағылшын тілі мұғалімі
бос лауазымға конкурс өткізу туралы хабарландыру

1.Ұйымның атауы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Алтай ауданы бойынша білім бөлімінің «Алтай қаласының мектеп-лицейі» КММ
мекен-жайы: ШҚО, Алтай ауданы, Алтай қаласы, Спортивная көшесі 84;
индекс: 070800;
тел: 8 (72335) 4-11-57;
электрондық пошта мекенжайы: Licey12zyr@mail.kz

2. Бос лауазымның атауы: ағылшын тілі мұғалімі - 16 сағат
Ағылшын тілі мұғалімінің функционалдық міндеттері:

Лауазымдық міндеттері:

- мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқытылатын пәннің ерекшелігін ескере отырып, білім алушыларды оқыту мен тәрбиелеуді жүзеге асырады;
- білім алушы мен тәрбиеленушінің жеке басының жалпы мәдениетін қалыптастыруға және оны әлеуметтендіруге ықпал етеді, білім алушылардың жеке қабілеттерін анықтайды және дамытуға ықпал етеді;
- білім алушыда педагогке құрметпен қарауға тәрбиелейді, педагогтің аты мен әкесінің аты бойынша сыпайы түрде жүгіну немесе "мұғалім/мұғалім"тікелей жүгіну арқылы іскерлік қарым-қатынас стилін және сөйлеу этикетін сақтауға үйретеді;
- білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, оқытудың жаңа тәсілдерін, тиімді нысандарын, әдістері мен құралдарын пайдаланады;
- пәндер бойынша қысқа мерзімді және орта мерзімді (күнтізбелік-тақырыптық) жоспарлар, бөлімге жиынтық бағалау және тоқсанға жиынтық бағалау үшін тапсырмалар жасайды;
- бөлім үшін жиынтық бағалауды және түсініктемелермен тоқсан үшін жиынтық бағалауды жүргізу қорытындылары бойынша талдау жүргізеді;
- журналдарды толтырады (қағаз немесе электронды);
- білім алушылар мен тәрбиеленушілердің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартында көзделген деңгейден төмен емес тұлғалық, жүйелі-белсенділік, пәндік нәтижелерге қол жеткізуін қамтамасыз етеді;
- оқу бағдарламаларын, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларға арналған бағдарламаларды әзірлеуге және орындауға қатысады, оларды оқу жоспары мен оқу процесінің кестесіне сәйкес толық көлемде іске асыруды қамтамасыз етеді;
- білім алушылардың, тәрбиеленушілердің жеке қабілеттерін, қызығушылықтары мен бейімділігін зерделейді;
- инклюзивті білім беру үшін жағдай жасайды;
- ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушының жеке қажеттілігін ескере отырып, оқу бағдарламаларын бейімдейді;
- арнайы білім беру ұйымдарында оқытылатын пәннің ерекшелігін ескере отырып, дамудағы ауытқуларды барынша еңсеруге бағытталған білім алушыларды, тәрбиеленушілерді оқыту және тәрбиелеу жөніндегі жұмысты жүзеге асырады;
- интерактивті Оқу материалдары мен цифрлық білім беру ресурстарын пайдалана отырып, сабақтарды қашықтықтан ұйымдастырады;
- әдістемелік бірлестіктердің, мұғалімдер қауымдастығының, әдістемелік, педагогикалық кеңестердің, желілік қауымдастықтардың отырыстарына қатысады;
- ата-аналарға арналған педагогикалық консилиумдарға қатысады;
- ата-аналарға кеңес береді;
- кәсіби құзыреттілікті арттырады;
- еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өртке қарсы қорғау ережелерін сақтайды;
- білім беру процесі кезеңінде білім алушылардың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз етеді;
- ата-аналармен немесе оларды алмастыратын адамдармен ынтымақтастықты жүзеге асырады;
- тізбесін білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен құжаттарды толтырады;
- білім алушылар мен тәрбиеленушілер арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, Академиялық адалдық қағидаттарын қалыптастырады.

Білуі керек:

Қазақстан Республикасының Конституциясы, "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы", "Қазақстан Республикасындағы тіл туралы",

"Мүмкіндігі шектеулі балаларды әлеуметтік медициналық-педагогикалық және түзету арқылы қолдау туралы" Қазақстан Республикасының заңдары, мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты және бағыттарды айқындайтын өзге де нормативтік құқықтық актілер білім беруді дамыту перспективалары;

- оқу пәнінің, оқу-тәрбие процесінің мазмұны, оқыту және бағалау әдістемесі;
- Педагогика және психология;
- пәнді оқыту әдістемесі, Тәрбие жұмысы, Оқыту құралдары және олардың дидактикалық мүмкіндіктері;
- педагогикалық этика нормалары;
- оқу кабинеттері мен қосалқы үй-жайларды жабдықтауға қойылатын талаптар;
- еңбекті, экономиканы ғылыми ұйымдастыру және құқық негіздері;
- еңбек заңнамасының негіздері, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өрттен қорғау ережелері, санитарлық ережелер мен нормалар.

Біліктілікке қойылатын талаптар:

- тиісті бейін бойынша жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі педагогикалық немесе техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі педагогикалық білім немесе тиісті бейін бойынша өзге де кәсіптік білім немесе жұмыс өтіліне талаптар қойылмай педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат немесе біліктіліктің орта деңгейіне жататын 1995 жылға дейін XI педагогикалық сыныбы бар орта мектепті бітіргені туралы құжат;
- және (немесе) біліктіліктің жоғары және орта деңгейі болған кезде педагогикалық жұмыс өтілі: педагог-модератор үшін кемінде 2 жыл; педагог-сарапшы үшін – кемінде 3 жыл; педагог-зерттеуші үшін кемінде 4 жыл;
- және (немесе) біліктіліктің жоғары деңгейі болған жағдайда педагог – шебер үшін педагогикалық жұмыс өтілі-5 жыл.

Кәсіби құзыреттерді айқындай отырып біліктілікке қойылатын талаптар:

1)"педагог":

-оқу пәнінің, оқу-тәрбие процесінің мазмұнын, оқыту және бағалау әдістемесін білуге тиіс;

- білім алушылардың психологиялық-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу-тәрбие процесін жоспарлау және ұйымдастыру;
- білім алушының жалпы мәдениетін қалыптастыруға және оны әлеуметтендіруге ықпал ету;
- білім беру ұйымы деңгейіндегі іс-шараларға қатысу;
- білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбие мен оқытуда жеке тәсілді жүзеге асыру;
- кәсіби-педагогикалық диалог дағдыларын меңгеру, цифрлық білім беру ресурстарын қолдану;

2)"педагог-модератор":

- "педагог" біліктілігінің жалпы талаптарына, сондай-ақ:
- оқытудың инновациялық нысандарын, әдістері мен құралдарын пайдалану;
- білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес ауданның (облыстық маңызы бар қаланың) білім беру ұйымы деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушы немесе жүлдегер немесе жеңімпаз болып табылуы немесе қатысушылары немесе жүлдегерлері немесе жеңімпаздары болуы тиіс;

3)"педагог-сарапшы":

- "педагог-модератор" біліктілігінің жалпы талаптарына сәйкес келу, бұдан басқа:

-ұйымдастырылған оқу іс-әрекетін, оқу-тәрбие процесін талдау дағдыларын меңгеру;

- кәсіптік дамудың басымдықтарын сындарлы түрде анықтау: білім беру ұйымы деңгейіндегі өз әріптестері мен әріптестері;
- білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес аудан (облыстық маңызы бар қала) деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға, конкурстарға, жарыстарға қатысушы немесе жүлдегер немесе кәсіби шеберлік конкурсының жеңімпазы немесе қатысушылары немесе жеңімпаздары немесе жүлдегерлері болуы;
- облыстың, елдің теледидарында трансляциялау үшін енгізілген бейне -, телесабақтарды дайындау (Бар болса);

4)"педагог-зерттеуші":

"Педагог-сарапшы" біліктілігінің жалпы талаптарына, сондай-ақ:

- Сабақты зерттеу және бағалау құралдарын әзірлеу дағдыларын меңгеру;

- білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуды қамтамасыз ету;

- облыс, республикалық маңызы бар қалалар мен Астана, республика деңгейінде (республикалық ведомстволық бағынысты ұйымдар мен салалық мемлекеттік органдардың білім беру ұйымдары үшін) тәжірибені жинақтау;

- білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес облыстық, республикалық, халықаралық деңгейлерде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушы немесе жүлдегер немесе кәсіби шеберлік конкурсының жеңімпазы немесе қатысушылары немесе жеңімпаздары немесе жүлдегерлері болуы;

- "Қазақстан мұғалімі" ұлттық сыйлығының қатысушысы немесе жүлдегері немесе жеңімпазы, "Үздік педагог" атағының иегері (бар болса);

- аудан (облыстық маңызы бар қала), облыс (бар болса)деңгейінде педагогикалық қоғамдастықта тәлімгерлікті жүзеге асыру және даму стратегияларын сындарлы айқындау;

- тиісті уәкілетті органның ведомстволық бағынысты білім беру ұйымдары ұйымдастырған педагогтер үшін семинарлар, конференциялар ұйымдастыруға және өткізуге қатысу;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Білім беру мазмұнын сараптаудың республикалық ғылыми-практикалық орталығы» шаруашылық жүргізу құқығындағы республикалық мемлекеттік кәсіпорнының (бұдан әрі – Білім беру мазмұнын сараптаудың республикалық ғылыми-практикалық орталығы) «Сарапшылардың электрондық базасына» сәйкес оқулықтарға, оқу-әдістемелік кешендерге және оқу-әдістемелік құралдарға сараптама жүргізу жөніндегі сарапшылар құрамына кіру немесе Техникалық және кәсіптік білім департаменті жанындағы РОӘК (бар болған жағдайда) (бұдан әрі – ТжКБД) ұсынған сарапшылар қатарында болу;

- білім беру порталдарында орналастырылған еліміздің, Облыстың теледидарында трансляциялау үшін енгізілген бейне -, телесабақтар дайындау (Бар болса);

- интернет-ресурстарды пайдалана отырып, жұмыс тәжірибесін тарату;

5)"педагог-шебер":

- "педагог-зерттеуші" біліктілігінің жалпы талаптарына, сондай-ақ:

- Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы жанындағы Республикалық оқу-әдістемелік кеңесте немесе Техникалық және кәсіптік білім департаменті жанындағы Республикалық оқу-әдістемелік кеңесте (РОӘК) мақұлданған авторлық бағдарламаға ие болу не білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен немесе Техникалық және кәсіптік білім департаменті жанындағы РОӘК ұсынған оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің және оқу-әдістемелік құралдардың тізбесіне енгізілген оқулықтардың, оқу-әдістемелік құралдардың авторы (тең авторы) болу, не тест тапсырмаларына, оқулықтарға, оқу-әдістемелік кешендерге сараптама жүргізу жөніндегі сарапшылар құрамына кіру, не WorldSkills чемпионаттарының сарапшысы немесе педагогтердің біліктілігін арттыру жөніндегі тренер болу;

- білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес республикалық немесе халықаралық кәсіби конкурстардың немесе олимпиадалардың жүлдегері немесе жеңімпазы болуға немесе республикалық немесе халықаралық деңгейдегі олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың жеңімпаздарын немесе жүлдегерлерін даярлауға;

- "Қазақстан мұғалімі" ұлттық сыйлығының қатысушысы немесе жүлдегері немесе жеңімпазы, "Үздік педагог" атағының иегері (бар болса);

- интернет-ресурстарды пайдалана отырып, жұмыс тәжірибесін тарату;

- облыс, республика деңгейінде (бар болса) тәлімгерлікті жүзеге асырады және кәсіби қоғамдастық желісін дамытуды жоспарлайды;

- білім беру мазмұнын сараптаудың республикалық ғылыми-практикалық орталығының «Сарапшылардың электрондық базасына» сәйкес оқулықтарға, оқу-әдістемелік кешендерге және оқу-әдістемелік құралдарға сараптама жүргізу жөніндегі сарапшылар құрамына кіру немесе Техникалық және кәсіптік білім департаменті жанындағы Республикалық оқу-әдістемелік кеңес (бар болған жағдайда) ұсынған сарапшылар қатарында болу;

- республика деңгейінде тәжірибені жинақтау, тиісті уәкілетті органның ведомстволық бағынысты білім беру ұйымдары ұйымдастырған педагогтер үшін семинарлар, конференциялар ұйымдастыруға және өткізуге қатысу;

- білім беру порталдарында орналастырылған (бар болса) еліміздің, Облыстың теледидарында трансляциялау үшін енгізілген бейне -, телесабақтар дайындау.

4. **Құжаттарды қабылдау мерзімі:** 10.08.2026-19.08.2026 жылдан бастап

5. **Құжаттар тізімі:**

1) Қоса беріліп отырған құжаттардың тізбесін көрсете отырып, конкурсқа қатысу туралы өтініш;

2) жеке басын куәландыратын құжат не цифрлық құжаттар сервисінен электрондық құжат (сәйкестендіру үшін);

3) кадрларды есепке алу бойынша толтырылған жеке парақ (нақты тұрғылықты мекен-жайы мен байланыс телефондары көрсетілген);

4) педагогтердің үлгілік біліктілік сипаттамаларымен бекітілген лауазымға қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес білімі туралы құжаттардың көшірмелері;

5) еңбек қызметін растайтын құжаттың көшірмесі (бар болса);

6) "Денсаулық сақтау саласындағы есепке алу құжаттамасының нысандарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2020 жылғы 30 қазандағы № ҚР ДСМ-175/2020 бұйрығымен бекітілген нысан бойынша денсаулық жағдайы туралы анықтама (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 21579 болып тіркелген);

7) Психоневрологиялық ұйымнан анықтама;

8) Наркологиялық ұйымнан анықтама;

9) туберкулезге қарсы диспансерден анықтама;

10) ұлттық біліктілік тестілеу сертификаты (бұдан әрі - ҰБТ) немесе педагог-модератордың, педагог-сарапшының, педагог-зерттеушінің, педагог-шебердің біліктілік санатының болуы туралы куәлік (бар болса);

11) педагогтің бос лауазымына кандидаттың толтырылған бағалау парағы

Құжаттар қағаз форматында қабылданады

Мемлекеттік білім беру ұйымдарының
бірінші басшыларын және педагогтерін
лауазымдарға тағайындау,
лауазымдардан босату қағидаларына
10-қосымша
Нысан

_____
_____
(конкурс жариялаған мемлекеттік орган)

_____
Кандидаттың Т. А. Ә, (бар болса), ЖСН

_____
(лауазымы, жұмыс орны)

_____

_____
Нақты тұрғылықты жері, тіркелген мекенжайы, байланыс телефоны

Өтініш

Мені бос/уақытша бос лауазымға орналасуға арналған конкурсқа қатысуға жіберуіңізді сұраймын (қажеттісінің асты сызылсын).

_____
білім беру ұйымының атауы, мекенжайы (облыс, аудан, қала \ ауыл)
Қазіргі уақытта жұмыс істеймін

_____
лауазымы, ұйымның атауы, мекен-жайы (облыс, аудан, қала \ ауыл)
Мен өзім туралы келесі мәліметтерді хабарлаймын:
Білімі: жоғары немесе жоғары оқу орнынан кейінгі

Оқу орнының атауы	Оқу кезеңі	Диплом бойынша мамандығы

Біліктілік санатының болуы (берілген (расталған) күні):

_____
Педагогикалық жұмыс өтілі: _____
Менде келесі жұмыс нәтижелері бар: _____
Наградалар, атақтар, дәрежелер, ғылыми дәрежелер, ғылыми атақтар,

сондай-ақ қосымша мәліметтер (бар болса)
_____

Күні_____ Қолы_____

Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшыларын және педагогтерін лауазымдарға тағайындау, лауазымдардан босату қағидаларына
11-қосымша
Нысан

Педагогтің бос немесе уақытша бос лауазымына кандидаттың бағалау парағы

_____
_____
(Тегі, Аты, Әкесінің аты
(бар болса))

№	Критерийлер	Растайтын құжат	Балл саны (1-ден 20-ға дейін)
1.	Білім деңгейі	Білім туралы Диплом	Техникалық және кәсіптік = 1 балл Жоғары күндізгі = 5 ұпай жоғары сырттай / қашықтықтан = 2 балл үздік жоғары білім туралы диплом = 7 балл
2.	Ғылыми / академиялық дәрежесі	Білім туралы диплом	Магистр немесе жоғары білімі бар маман = 5 балл; Ғылым докторы = 10 балл PHD-доктор = 10 балл Ғылым кандидаты = 10 балл
3.	Ұлттық біліктілік тестілеу	Сертификат	"педагог"біліктілік санатымен Мазмұны бойынша: 50-ден 60 баллға дейін = 0 балл 60-тан 70 баллға дейін = 2 балл 70-тен 80 баллға дейін = 5 балл 80-ден 90 баллға дейін = 6 балл Әдістеме және педагогика бойынша: 30-дан 40 баллға дейін = 0 балл 40-тан 50 баллға дейін = 1 балл 50-ден 60 баллға дейін = 2 балл 60-тан 70 баллға дейін = 3 балл "Педагог-модератор" біліктілік санатымен Мазмұны бойынша: 50-ден 60 баллға дейін = 0 балл 60-тан 70 баллға дейін = 3 балл 70-тен 80 баллға дейін = 6 балл 80-ден 90 баллға дейін = 7 балл Әдістеме және педагогика бойынша: 30-дан 40 баллға дейін = 0 балл 40-тан 50 баллға дейін = 2 балл 50-ден 60 баллға дейін =3 балл 60-тан 70 баллға дейін = 4 балл "Педагог-сарапшы" біліктілік санатымен Мазмұны бойынша:

			50-ден 60 баллға дейін = 0 балл 60-тан 70 баллға дейін = 4 балл 70-тен 80 баллға дейін =7 балл 80-ден 90 баллға дейін = 8 балл Әдістеме және педагогика бойынша: 30-дан 40 баллға дейін = 0 балл 40-тан 50 баллға дейін = 3 балл 50-ден 60 баллға дейін = 4 балл 60-тан 70 баллға дейін = 5 балл "Педагог-зерттеуші" біліктілік санатымен Мазмұны бойынша: 50-ден 60 баллға дейін = 0 балл 60-тан 70 баллға дейін = 5 балл 70-тен 80 баллға дейін = 8 балл 80-ден 90 баллға дейін = 9 балл Әдістеме және педагогика бойынша: 30-дан 40 баллға дейін = 0 балл 40-тан 50 баллға дейін = 4 балл 50-ден 60 баллға дейін = 5 балл 60-тан 70 баллға дейін = 6 балл "Педагог-шебер" біліктілік санатымен = 10 ұпай
4.	Біліктілік / Санат.	Куәлік, өзге құжат	2 санат = 1 балл 1 санат = 2 ұпай Жоғары санат = 3 ұпай Педагог-модератор = 3 балл Педагог-сарапшы = 5 балл Педагог-зерттеуші = 7 балл Педагог-шебер = 10 балл
5.	Педагогикалық қызмет өтілі	еңбек кітапшасы / еңбек қызметін алмастыратын құжат	1 жылдан 3 жылға дейін = 1 балл 3 жастан 5 жасқа дейін = 1,5 балл 5 жастан 10 жасқа дейін = 2 ұпай 10 және одан жоғары = 3 балл
6.	Әкімшілік және әдістемелік қызмет тәжірибесі	еңбек кітапшасы/еңбек қызметін алмастыратын құжат	әдіскер = 1 балл директордың орынбасары = 3 балл директор = 5 ұпай
7.	Жұмысқа алғаш рет түсетін педагогтер үшін	Білім туралы дипломға қосымша	педагогикалық/ кәсіптік практиканың нәтижелері "өте жақсы" = 1 балл "жақсы" = 0,5 ұпай
8.	Алдыңғы жұмыс орнынан ұсыныс хат (еңбек қызметін жүзеге асыру кезінде)	хат	оң ұсыныс хаттың болуы = 3 балл Ұсыныс хаттың болмауы = минус 3 ұпай Теріс ұсыныс хат = минус 5 ұпай
9.	Кәсіби жетістіктер көрсеткіштері	- білім алушылардың олимпиадалардағы, конкурстардағы және ғылыми жобалардағы	олимпиадалар мен конкурстардың жүлдегерлері = 0,5 балл ғылыми жобалар = 1 балл олимпиадалар мен конкурстардың жүлдегерлері = 3 балл "Үздік педагог" байқауына қатысушы = 1 балл "Үздік педагог" байқауының жүлдегері = 5 балл

		жеңімпаз дипломдары мен грамоталары; - мұғалімнің олимпиадалар мен конкурстардағы жеңімпаз дипломдары, грамоталары; - мемлекеттік награда.	"Қазақстан еңбек сіңірген ұстазы" медалінің иегері = 10 балл
10.	Әдістемелік қызмет	- авторлық жұмыстар мен жарияланымдар	ҚР БҒМ тізбесіне енгізілген оқулықтардың және (немесе) ОӘК-нің авторы немесе тең авторы = 5 балл РОӘК тізбесіне енгізілген оқулықтардың және (немесе) ОӘК-нің авторы немесе тең авторы = 2 балл ҒЖБСҚК тізбесіне енгізілген ғылыми-зерттеу қызметі бойынша жарияланымның болуы, Scopus = 3 балл
11.	Қоғамдық-педагогикалық қызмет	- көшбасшылық - көптілділікті іске асыру	тәлімгер = 0,5 балл ӘБ жетекшісі = 1 ұпай кәсіби-педагогикалық қоғамдастықтың көшбасшысы = 1 балл 2 тілде оқыту, орыс / қазақ = 2 балл шетел/орыс, шетел / Қазақ) = 3 балл, 3 тілде оқыту (қазақ, орыс, шетел) = 5 балл
12.	Курстық дайындық	- пәндік дайындық сертификаттары; - цифрлық сауаттылық сертификаты, ҚАЗТЕСТ, IELTS; TOEFL; DELF; Goethe Zertifikat, "Python бағдарламалау негіздері", "Microsoft - пен жұмыс істеуге үйрету"бағдарламалары бойынша оқыту	НЗМ ПШО "Өрлеу" курстары, = 0,5 ұпай курстар = 0,5 балл (әрқайсысы бөлек)
Барлығы:		Максималды балл – 83	